

De missie van het Amadeus Lyceum is om leerlingen in de volle breedte te begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling en leerproces, zodat ze zelfstandig, zelfsturend en verantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar nu en in de toekomst een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

Kwaliteit van ons onderwijs

Ons pedagogisch en didactisch handelen is van hoge kwaliteit en is goed afgestemd op de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen

Kwaliteit van de begeleiding

Mentoren en hun onderwijsteams hebben goed zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen en bieden op basis daarvan de best mogelijke begeleiding aan de leerlingen zodat ze het diploma halen dat bij ze past.

Kwaliteit van onze profilering

We bewaken ons cultuurprofiel en ons eigentijdse onderwijs

Pijlers

- ◀ Professionaliseren van medewerkers
- ◀ Organisatie waar nodig aanpassen t.b.v. verhogen kwaliteit
- ◀ Cyclisch werken en daarbij passende acties ondernemen

Kwaliteit van ons Onderwijs

- ◀ Hoge kwaliteit van serre- en domeinblokken (inclusief keuzeblokken) door:
 - Bevorderen van actief leren van iedere leerling in alle lesblokken
 - Beter aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen
 - Betere afstemming tussen serreblokken en de andere lesblokken
 - Versterken samenwerking tussen leerlingen en tussen experts/domeinbeheerders
 - Basisvaardigheden en formatief handelen integreren in curriculum van de vakken
- ◀ Voorbereiden invoering praktijkvak vmbo-tl

Kwaliteit van de begeleiding

- ◀ Versterken van de begeleiding door het onderwijsteam in onder- en bovenbouw door:
 - Zorgvuldig volgen en begeleiden van alle leerlingen (Catwise invoeren/uitbreiden)
 - Meer sturen op het kiezen voor keuze- en Amadeusblokken
 - Tijdig signaleren van afwezigheid leerlingen
 - Begeleiden d.m.v. plan van aanpak voor leerlingen voor wie dat nodig is
- ◀ Zelfsturing bevorderen door meer eenduidigheid in studiewijzers
- ◀ Recht doen aan verschillen tussen leerlingen tijdens de lesblokken

Kwaliteit van onze profilering

- ◀ Kwaliteit bewaken van de cultuurprojecten (CGC)
- ◀ Nieuwe medewerkers inwerken en opleiden op cultuur- en eigentijdsonderwijs
- ◀ Visitatie cultuurprofielscholen gebruiken om verder te ontwikkelen

Pijlers

- ◀ Inzet coaches en scholing overal waar nodig
- ◀ Intervisie in de onderwijsteams per afdeling (3x)
- ◀ Leren feedback geven en ontvangen (ook voor leerlingen)
- ◀ Overleg onderwijsteams prioriteren in de jaaragenda
- ◀ Schoolbreed de thuisdomeinen inzetten als terugkomdomein
- ◀ Kort cyclisch werken